

## Facoltà di Medicina e Odontoiatria

### Commissione Paritetica Docenti-Studenti

**Coordinatore: Prof. Piero Cascone**

**Prof. Roberto Cangemi**

**Prof. Giovanni Casella**

**Prof Antonio Catania**

**Prof.ssa Valeria Raparelli**

**Prof. Edoardo Rosato**

**Prof.ssa Flavia Ventriglia**

**Melania Di Fraia**

**Jacopo Nanni**

**Christopher Nardi**

**Antonio Straface**

**Giuseppe Tozzo**

**Edoardo Trebbi**

**Carlo Tur**

**Fisioterapia Corso di laurea A – Roma Azienda Policlinico Umberto I**

**L / SNT 2**

**Facoltà di Medicina e Odontoiatria**

**Neurologia e Psichiatria**

**QUADRO**

**OGGETTO**

**ANALISI E VALUTAZIONE**

**PROPOSTE**

A	<p><i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i></p>	<p>Le informazioni contenute nella SUA-CdS risultano dettagliate e complete.</p> <p>Il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti, è esposto esaustivamente. Le conoscenze, le competenze e gli altri elementi che caratterizzano ciascun profilo culturale e professionale sono descritti in modo completo e adeguato.</p> <p>Gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono ben Definiti e tengono conto della reale situazione occupazionale. Il corso in oggetto risponde ai criteri richiesti dalle funzioni e competenze professionali richieste dal sistema economico e produttivo. Infatti l'Attività lavorativa dei fisioterapisti rimane al primo posto delle statistiche nazionali per l'occupazione dei neo laureati in Fisioterapia.</p> <p>All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il raggiungimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni.</p> <p>L'accompagnamento nel mondo del lavoro viene facilitato attraverso SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro). Il servizio, garantito dal portale JobSOUL, opera come un nodo tra rete dei servizi pubblici per l'impiego in collaborazione con altre Istituzioni (Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, Regione Lazio, Provincia di Roma e Comune di Roma), e con le principali agenzie impegnate nella realizzazione di interventi a favore dei giovani universitari (Laziodisu, Caspur, Irfi, Bic Lazio, Italia Lavoro e Isfol). Inoltre il corso offre una serie di opportunità post laurea che facilitano l'ingresso nel mondo del lavoro attraverso assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.</p>	<p>Migliorare di anno in anno il rapporto con strutture esterne convenzionate per tirocini o stage pre o post-laurea in modo tale da poter rimanere al passo con l'evoluzione dell'offerta lavorativa.</p>
---	---	--	--

		Gli insegnamenti sono in linea di principio coerenti agli obiettivi prefissati con le competenze di riferimento del corso di studio.	
B	<i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	<p>Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano sufficientemente dettagliate e complete.</p> <p>Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali e professionali individuati dal CdS.</p> <p>Le attività programmate risultano coerenti con gli obiettivi del corso.</p> <p>Si aspettano i risultati delle modifiche effettuate tra i vari corsi integrati riguardo la sovrapposizione di materiale didattico tra le materie.</p>	Ove non fosse già presente, si consiglia l'istituzione di una commissione interna al corso di studio che analizzi in dettaglio i programmi dei vari insegnamenti ed elimini le varie sovrapposizioni.
C	<i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	<p>Rispetto ai dati OPIS riferiti AA 15-16 la Facoltà ha evidenziato una soddisfazione maggiore del 83% degli studenti mantenendo un trend positivo.</p> <p>Il 19% degli intervistati suggerisce di fornire in anticipo il materiale didattico e di migliorarne la qualità. Il 12 % degli studenti suggerisce di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.</p>	In vista dei dati riportati si ritiene nuovamente necessario facilitare l'accesso a tutto il materiale del corso evidenziando una difficoltà da parte degli studenti di reperire materiale prima dell'accesso alle lezioni. Si attendono i nuovi risultati circa l'azione correttiva intrapresa sul carico didattico proporzionato ai crediti.
D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento</i>	Il CdS possiede un sistema di regole e indicazioni di condotta per lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali. L'82 % degli studenti ritiene che le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti riportate nella Scheda SUA-CdS e vengono espressamente comunicate	Si suggerisce di portare a termine l'azione correttiva circa l'istituzione di prove in itinere.

	<i>attesi</i>		
E	<i>Completezza ed efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	La scheda del riesame è adeguata, l'analisi e delle misure prese è puntuale, le iniziative chiare e la discussione documentata. Il monitoraggio dei risultati raggiunti è continuo.	Si suggerisce di portare a termine la restante parte delle azioni correttive.
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	I risultati dei questionari somministrati agli studenti vengono resi noti sia ai coordinatori di semestre che a tutti docenti e nel corso del Consiglio di CL al fine di garantire un giusto rapporto docente-studente.	Si ricorda di mantenere sempre vivo il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti negli organi di Governance del CdS.
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda Sua è disponibile online. Le informazioni fornite sono corrette e accessibili.	